

(Workshop) 2374

Lernrelevante Situationen in Kindergarten und Unterstufe wahrnehmen und «nutzen» - Beispiele und Erkenntnisse aus dem Projekt WALeK

Rahel Laubscher et al.

Gerade in offenen Lernsettings in Kindergarten- und Unterstufe ist es eine grosse Herausforderung für Lehrpersonen, lernrelevante Situationen wahrzunehmen und für die weitere Gestaltung des Unterrichts zu «nutzen».

Die Erkenntnisse aus der Unterrichtsforschung zeigen, dass sich professionelle Unterrichtswahrnehmung förderlich auf die Schüler*innenleistung auswirkt. Im Workshop wird ein videobasiertes (Weiterbildungs-)Projekt vorgestellt, das Lehrpersonen für die Wahrnehmung fachlich relevanter Lernsituationen sensibilisieren soll. Die Teilnehmer*innen lernen die im Projekt verwendeten Materialien kennen und diskutieren die entwickelten Modelle sowie die Ergebnisse der Begleitforschung.