

(Workshop) 2159

TrACE TEPS: Diagnosekompetenz von (angehenden) Lehrkräften beim Beurteilen englischer Texte auf der Primarstufe

Ruth Trüb et al.

In diesem Workshop wird das Forschungsprojekt TrACE TEPS (Training Assessment Competencies for Teaching English at Primary School) vorgestellt. Das Projekt untersucht, welche Textmerkmale die Urteilsgenauigkeit von (angehenden) Lehrpersonen beim Beurteilen von englischen Schülertexten beeinflussen. Ziel des Projekts ist es, geeignete Instrumente zu entwickeln, welche (angehende) Lehrpersonen beim Beurteilen von englischen Schülertexten unterstützen und Anwendung in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen finden können. In einer kurzen Präsentation werden der theoretische Hintergrund des Projekts sowie Forschungsfragen, Methodik und erste Resultate vorgestellt. Anschliessend erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, in dem eigens für das Projekt entwickelten online Trainingstool selbst Schülertexte zu bewerten und ihre eigenen Urteile mit denjenigen von Expertinnen und Experten zu vergleichen. In einer gemeinsamen Diskussion werden diese konkreten Erfahrungen reflektiert und Einsatzmöglichkeiten in Aus- und Weiterbildung diskutiert.