

(Workshop) 2132

Studierende begleiten bei der Planungsarbeit: Einblick in die Arbeit mit dem "Phasenmodell Unterrichtsplanung" am Institut Primarstufe PH FHNW

Stefan Schönenberger

2020 hat die Professur Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsforschung unter Einbezug von Dozierenden und Studierenden des Instituts Primarstufe das Phasenmodell Unterrichtsplanung und darauf aufbauende Planungsmaterialien entwickelt. Die Prämisse, Tiefenstrukturen vor Oberflächenstrukturen zu planen, wurde dabei in allen Arbeiten konsequent verfolgt. Neben dem Modell und den konkreten Planungsmaterialien sind auch Begleittexte sowie Tutorials entstanden. Die Materialien sind an verschiedene Adressaten gerichtet: Studierende, Praxislehrpersonen, Dozierende und RS-Leitende. Der Workshop bietet Gelegenheit, anhand von konkreten Unterrichtsplanungen von Studierenden, die wir zur Verfügung stellen oder die die Teilnehmenden mitbringen, einen Austausch über die konkrete Betreuungsarbeit und Begleitung der Studierenden zu pflegen. Es können dabei die dem Modell zugrunde liegenden Prinzipien an Beispielen diskutiert werden - u.a. das Sichtbarmachen des für die Planung grundlegenden Konzepts der Oberflächen- und Tiefenstrukturen -, Knackpunkte in der Arbeit mit den Materialien, Spezifika aus den Fachdidaktiken oder allgemein die Herausforderungen in der Modellierung eines Kompetenzaufbaus des Planungshandelns bei Studierenden. Der Workshop richtet sich an Dozierende am IP, die schon mit dem Phasenmodell Unterrichtsplanung vertraut sind und die Erfahrungen in der Arbeit mit den Materialien haben. Die Workshop-Leitenden sind offen für die Wünsche und Impulse der Teilnehmenden.