

(Referat) 2096

Erwerb interkultureller Kompetenz durch Biografiearbeit - Einblick in das Lehrentwicklungs- und Forschungsprojekt am ISP zur Biografiearbeit «Yestermorrow - zwischen gestern und morgen» mit Studierenden und von Studierenden

Sonja Horber Dörig et al.

Interkulturelle Kompetenz ist zu einer Schlüsselkompetenz (Lamm & Hermann, 2017) in der alltäglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in Familie und Schule und in der Beratung (Horber Dörig & Hersberger, 2022) geworden. Aufgrund dieser Ausgangslage entstand das Lehrentwicklungs- und Forschungsprojekt zur Biografiearbeit (ISP; PH; FHNW), das auf den Erkenntnissen aus dem internationalen Projekt „Yestermorrow“ (www.yestermorrow.eu 2015-2018) aufgebaut wurde. Im Rahmen von Erasmus+ “KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices” wurde das Projekt ‚yestermorrow‘ in Kooperation mit sechs Schulen aus den Ländern Schweden, England, Spanien, Polen, Rumänien und Italien aufgebaut und durchgeführt und durch Expertinnen aus der Schweiz begleitet. Gemäss dem Grundsatz der Methode Biografiearbeit, dass die eigene Vergangenheit einen Einfluss auf die Zukunft hat, steht nicht eine geschichtliche Wahrheitsfindung im Fokus, sondern die Erinnerung an selbst erlebte oder erzählt bekommenen Begebenheiten. Es geht um die Suche oder Festigung der eigenen Identität, dem Rückblick auf seinen bisherigen Lebensweg bis in die Gegenwart sowie einen Ausblick einer möglichen Formierung des zukünftigen Lebens: «Yestermorrow» (Reich, 2008). Der Beitrag präsentiert das Projekt, das in zwei Lehrveranstaltungen im Masterstudiengang Sonderpädagogik (Heilpädagogische Früherziehung und schulische Heilpädagogik) verankert ist mit dem Ziel, den erhöhten Anforderungen und den komplexen Handlungssituationen im Berufsfeld erfolgreich zu begegnen und zeigt zudem die individuellen Fortschritte der Studierenden auf, die während des Prozesses beforscht wurden. Horber Dörig S. & Hersberger J., Biografiearbeit und Erwerb interkultureller Kompetenz in der Beratung. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik. Jg 28, 3/2022, S. 16-21. Lamm B. & Hermann K. (2017) Vorwort. In B. Lamm (Hrsg.), Handbuch interkulturelle Kompetenz. Kultursensitive Arbeit in der Kita (S. 8-10). Freiburg: Herder. Reich, K. (2008) (Hrsg.). Biografiearbeit. <http://methodenpool.uni-koeln.de/download/biografiearbeit.pdf> Yestermorrow, 2015-2018, www.yestermorrow.eu «Yestermorrow - zwischen gestern und morgen» Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen, Eltern und Studierenden, Professur Soziales Lernen unter erschwerten Bedingungen & Professur Berufspraktische Studien und Professionalisierung, ISP