

Communistage 24.11.2022 «Oberflächen- und Tiefenstrukturen des Lehrens und Lernens»

Zeit	Raum	Programm
08.30	Foyer	Einfinden der Teilnehmer*innen Begrüßungskaffee
09.00	Campussaal	MWK-Fenster
10.30	Foyer	Pause
11.00	Campussaal	Begrüßung und Einführung
11.45	6.1A53	AI 2097 Ein Fach Sonderpädagogik für die Sekundarstufe 1
	6.1A55	AI 2151 Wie geht das? Kultur als Querschnittsthema und strategisches Kerngeschäft der Pädagogischen Hochschule“
	6.3D51	R 2078/R 2096 Online-Reflexionsseminare – «eine ausgesprochen ambivalente Erfahrung» Erwerb interkultureller Kompetenz durch Biografiearbeit - Einblick in das Lehrentwicklungs- und Forschungsprojekt am ISP zur Biografiearbeit «Yestermorrow - zwischen gestern und morgen» mit Studierenden und von Studierenden
	6.3A55	R 2115/R 2128 Personalentwicklung an der PH FHNW Was braucht es für ein erfolgreiches und gesundes (Studien-)Leben? Ressourcenprofile von Studierenden an der PH FHNW
	6.4A53	R 2118 / R 2171 Digital Grundkompetenzen im Berufsfeld (DiKo) Bildung im digitalen Wandel. Medienpädagogische Implikationen für die Hochschullehre
	6.1A06	WS 2095 Vignetten für fachdidaktische Lern- und Testsituationen entwickeln
	6.1D55	WS 2099 Lernwirksame Lernaufgaben am Beispiel einer Lektionsgestaltung im Fach NMG zum Thema Lebensraum Wiese
	6.2A55	WS 2104 Research 2 Practice – Diskussion eines Lehrarrangements
	6.2A03	WS 2124 Mein Beitrag (er)zählt - Storytelling an der PH
	6.2A08	WS 2127 Diversitätssensible Lehre - Oberflächen und Tiefenstrukturen des Lehrens und Lernens kritisch reflektieren
	6.2A53	WS 2152 Evaluation der Lehre – Ansätze, Erfahrungen und Perspektiven
	6.3A53	WS 2155 Gamification - Spielerisch Wissen erweitern
	6.0D09	WS 2374 Lernrelevante Situationen in Kindergarten und Unterstufe wahrnehmen und «nutzen» - Beispiele und Erkenntnisse aus dem Projekt WALeK
12.45	Foyer	Stehlunch

Zeit	Raum	Programm
14.00	6.1A53	AI 2097 Ein Fach Sonderpädagogik für die Sekundarstufe 1
	6.1A55	AI 2151 Wie geht das? Kultur als Querschnittsthema und strategisches Kerngeschäft der Pädagogischen Hochschule“
	6.4A53	R 2066/R 2171 Achtung Corona-Beliefs! Überzeugungen zu digitalen Medien in der Schule – vor und nach dem pandemiebedingten Fernunterricht. Erste Befunde einer qualitativen Studie im FrSe 2022 und deren Implikationen für die Lehrpersonenbildung Bildung im digitalen Wandel. Medienpädagogische Implikationen für die Hochschullehre
	6.3D51	R 2096/R 2150 Erwerb interkultureller Kompetenz durch Biografiearbeit - Einblick in das Lehrentwicklungs- und Forschungsprojekt am ISP zur Biografiearbeit «Yestermorrow - zwischen gestern und morgen» mit Studierenden und von Studierenden Schüler*innenvorstellungen zu Arbeit
	6.3A55	R 2121/R 2149 Für einen kreativen Bezug zur Schulpraxis: Leistungsnachweis als theoriebasiert gestalterische Arbeit und Anknüpfungspunkt zwischen PH Standorten „Sie sind zufrieden mit dem Programm, denke ich mal“. Vermittlungsbezogene Orientierungen von Primarlehrpersonen vor dem Hintergrund unterrichtlicher Ungewissheit.
	6.1A06	WS 2095 Vignetten für fachdidaktische Lern- und Testsituationen entwickeln
	6.1D55	WS 2099 Lernwirksame Lernaufgaben am Beispiel einer Lektionsgestaltung im Fach NMG zum Thema Lebensraum Wiese
	6.2A55	WS 2104 Research 2 Practice – Diskussion eines Lehrarrangements
	6.2A03	WS 2108 Lernlandschaft Inklusion in Schule und Unterricht. Ein neues Lehrveranstaltungskonzept für individuelle Lernwege
	6.2A08	WS 2127 Diversitätssensible Lehre - Oberflächen und Tiefenstrukturen des Lehrens und Lernens kritisch reflektieren
	6.2A53	WS 2152 Evaluation der Lehre – Ansätze, Erfahrungen und Perspektiven
	6.3A53	WS 2155 Gamification - Spielerisch Wissen erweitern
	6.0D09	WS 2157 Die Bedeutung eines wirksamen Zusammenspiels von Oberflächen- und Tiefenstrukturen des Unterrichts für die schulweite Unterrichtsentwicklung am Beispiel von «Lerncoaching im Unterricht». Möglichkeiten und Grenzen der Einflussnahme von Schulleitungspersonen
	6.2A06	WS 2159 TrACE TEPS: Diagnosekompetenz von (angehenden) Lehrkräften beim Beurteilen englischer Texte auf der Primarstufe
	5.3C08	WS 2234 Agil im Team?
	5.3C52	WS 2235 Lehre kann (fast) nicht agil genug sein.

Zeit	Raum	Programm
15.00	Foyer	Pause
15.20	Studiensaal A Studiensaal B Forumsraum A/B	Besichtigung Postersession
15.30		Postersession
	Studiensaal A	<p>P 2164 Visualisierung verschiedener Rollen in einem Life-Cycle</p> <p>P 2140 Perspektiven der Akteur:innen inklusiven Unterrichts auf Inklusions- und Exklusionserfahrungen</p> <p>P 2158 IAL im Integrationsmodul QUEST: «Etwas suchen, was noch nicht zur Hand ist» (Dewey)</p> <p>P 2123 Einbindung von Logopädie-Studierenden in laufende Forschungsprojekte zum mündlichen Bildbenennen im Rahmen der Lehrveranstaltungen «Forschung und Entwicklung 1–3»</p>
	Studiensaal B	<p>P 2070 Unterrichtliche Kooperation im Spannungsfeld</p> <p>P 2145 Unterstützung des Textverstehens im Fach Biologie (Sek I)</p> <p>P 2180 Digitale Basis-Kompetenzen angehender Lehrpersonen fördern (DiBaKo)</p>
	Forumsraum A/B	<p>P 2084 Förderung der Selbstregulation in Schule und Familie bei Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten im Kindergarten und in der Primarstufe (FOSSA) - Projekt- und Ergebnispräsentation</p> <p>P 2247 Gespräche im Kindergarten als Erwerbskontexte sprachlicher Fähigkeiten</p> <p>P 2252 Literalitätsförderung – analog und digital</p> <p>P 2251 Sprachreflexion als Service Learning für die Solothurner Literaturtage</p>
16.30	Studiensaal A Studiensaal B Forumsraum A/B	Diskussion bei den Postern
17.15	Campussaal	Kulturfenster
ca. 17.45	Foyer	Apéro riche

Tagungsapp



Teilen Sie uns Ihre Eindrücke mit!

Communistage 25.11.2022 – «Oberflächen- und Tiefenstrukturen des Lehrens und Lernens»

Zeit	Raum	Programm
08.30	Foyer	Einfinden der Teilnehmer*innen Begrüßungskaffee
09.00	Campusaal	Hauptreferat inkl. Diskussion "Herausforderung Kohärenz in der Lehrpersonenbildung: Chancen und Grenzen für Forschung, Lehre und Hochschulentwicklung" Referent: Prof. Dr. Colin Cramer, Universität Tübingen
10.30	Foyer	Pause / Wechsel zu den einzelnen Gefässen
11.00	6.1A53	AI 2097 Ein Fach Sonderpädagogik für die Sekundarstufe 1
	6.1A55	AI 2151 Wie geht das? Kultur als Querschnittsthema und strategisches Kerngeschäft der Pädagogischen Hochschule"
	5.3C56	FO 2163 Verstehen, vermitteln, handeln und ... forschen? Über die Sinnhaftigkeit der Forschungskompetenzen in Lehramts-Studiengängen
	6.3D53	R 2066/R 2141 Achtung Corona-Beliefs! Überzeugungen zu digitalen Medien in der Schule – vor und nach dem pandemiebedingten Fernunterricht. Erste Befunde einer qualitativen Studie im FrSe 2022 und deren Implikationen für die Lehrpersonenbildung beratung4school by imedias
	6.3D51	R 2115/R 2150 Personalentwicklung an der PH FHNW Schüler*innenvorstellungen zu Arbeit
	6.3D55	R 2122/R 2179 LUDIS – Lernumgebung zu diskursiven Synthesen im Studium – ein Online-Programm zur Förderung des argumentierenden Schreibens zu mehreren Quellen Kompetenzerwerbsorientierte Nutzung von Oberflächen- und Tiefenstrukturen in der Hochschullehre am Beispiel der Modulgruppe Sprache und Kultur Onlinedurchführung!
	6.3A55	R 2128/R 2149 Was braucht es für ein erfolgreiches und gesundes (Studien-)Leben? Ressourcenprofile von Studierenden an der PH FHNW „Sie sind zufrieden mit dem Programm, denke ich mal“. Vermittlungsbezogene Orientierungen von Primarlehrpersonen vor dem Hintergrund unterrichtlicher Ungewissheit.
	6.1A03	WS 2090 Embodied Musicality - Partner Workshop Koordinative Synergie
	6.2D55	WS 2091 Welche Perspektive darf es sein? Potenziale verschiedener Video-Perspektiven auf Unterricht in der Lehrpersonenausbildung
	6.2A08	WS 2131 Einführung in das "Phasenmodell Unterrichtsplanung" am Institut Primarstufe PH FHNW
	6.3A53	WS 2132 Studierende begleiten bei der Planungsarbeit: Einblick in die Arbeit mit dem "Phasenmodell Unterrichtsplanung" am Institut Primarstufe PH FHNW

Zeit	Raum	Programm
11.00	5.3C08	WS 2234 Agil im Team?
	5.3C52	WS 2235 Lehre kann (fast) nicht agil genug sein.
	6.2A53	WS 2152 Evaluation der Lehre – Ansätze, Erfahrungen und Perspektiven
12.15	Campussaal	Fazit / Feedbackdiskussion / Schluss
12.45	Foyer	Stehlunch
ab 13.30		Sitzungen diverse AGs und Kommissionen, Networking, Co-Working

Tagungsapp



Teilen Sie uns Ihre Eindrücke mit!